

<p>Ordine di scuola Plesso Classe</p>	<p>Scuola Primaria “ I. Calvino “ Classe 1[^]</p>
<p>Competenze da valutare</p>	<p><u>IMPARARE AD IMPARARE</u> Capacità di perseverare nell'apprendimento, di organizzarlo anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che di gruppo, nella consapevolezza operativa dei propri bisogni, delle risorse personali (attitudini, esperienze e conoscenze pregresse) delle strategie e opportunità disponibili attivati per superare eventuali ostacoli, al fine di usare e applicare conoscenze e abilità in tutta una serie di contesti.</p> <p><u>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</u> Riguardano tutte le forme di comportamento che consentono di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa in società sempre più diversificate, ma anche a risolvere conflitti ove ciò ne sia necessario. Tale competenza dota gli alunni degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza di concetti sociopolitici, all'impegno e alla partecipazione attiva e democratica.</p>
<p>Titolo della prova</p>	<p><u>LA MUSICA INSEGNA A VOLERCI BENE.</u></p>
<p>Compito di prestazione</p>	<p><u>Fase1:</u> (1h.e 30 minuti circa) Invenzione collettiva di una storia con suoni e immagini partendo da un input</p>

	<p>(ascolto di una canzone sull'amicizia).</p> <p><u>Fase 2:</u> (30 minuti circa) Riordino delle sequenze della storia.</p> <p><u>Fase 3:</u> (30 minuti circa) Discussione della morale della storia.</p> <p><u>Fase 4:</u> (30 minuti circa) Racconto della storia alle altre classi.</p> <p><u>MATERIALE:</u> LIM—materiale cartaceo—matite—pennarelli—forbici.</p> <p><u>SPAZI:</u> aula</p>
<p>Prodotto della prova</p>	<p>Racconto di una storia con immagini e didascalie</p>
<p>Rubrica della valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione del prodotto finale (per esempio attraverso un'attività collettiva di vision gallery). • Osservazione in itinere da parte dell'insegnante tramite le griglie osservative delle singole competenze e la griglia per le osservazioni sistematiche. <p>Autovalutazione tramite la scheda di autovalutazione.</p>



IN SEGUITO ALL' ASCOLTO DI UNA MUSICA, INVENTIAMO LA STORIA E DISEGNIAMO LE SEQUENZE.



ECCO LE SEQUENZE DELLA STORIA RIORDINATE



ECCOCI AL LAVORO!



LA NOSTRA STORIA IN UN CARTELLONE!



RACCONTIAMO LA STORIA ALLE ALTRE CLASSI!

